Centro de Estudios ILLICE

PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

# CIENCIAS SOCIALES

## Ciencias Sociales · Prueba de acceso a Grado Medio

Primera edición: 2026

© 2026 Juan Marcos Sanmartín. Todos los derechos reservados.

Edita: Juan Marcos Sanmartín (Centro de Estudios Illice) · Pont dels Ortissos, 6, entresuelo · 03203 Elche (Alicante)
contacto@centrodeestudiosillice.com · www.centrodeestudiosillice.com

Este libro es para uso personal de quien lo ha comprado. Queda prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública o transformación, total o parcial, por cualquier medio (incluidos WhatsApp, redes sociales y plataformas de apuntes), sin autorización escrita del titular, conforme a la Ley de Propiedad Intelectual.

Si has recibido este libro sin haberlo comprado, puedes conseguir tu propia copia en
www.centrodeestudiosillice.com/libros

# ÍNDICE

## BLOQUE I. GEOGRAFÍA

Tema 1 La Tierra y su representación ..... 5
Tema 2 El relieve, las aguas, los climas y los paisajes de la Tierra ..... 17
Tema 3 El medio físico de España y de la Comunitat Valenciana ..... 31
Tema 4 La población ..... 45
Tema 5 El poblamiento: la ciudad, el mundo rural y la diversidad cultural ..... 57
Tema 6 La actividad económica y la sostenibilidad ..... 69
Tema 7 La organización política: España, la Comunitat Valenciana y la Unión Europea ..... 83

## BLOQUE II. HISTORIA

Tema 8 El tiempo histórico y la crisis del Antiguo Régimen ..... 95
Tema 9 Liberalismo, nacionalismo e industrialización en el siglo XIX ..... 107
Tema 10 El imperialismo, la Primera Guerra Mundial y la Revolución rusa ..... 119
Tema 11 El periodo de entreguerras y la Segunda Guerra Mundial ..... 131
Tema 12 España de 1808 a 1939 ..... 143
Tema 13 El mundo desde 1945: Guerra Fría, descolonización y siglo XXI ..... 157
Tema 14 España desde 1939: la dictadura franquista, la Transición y la democracia ..... 171

## BLOQUE III. CIUDADANÍA

Tema 15 Ciudadanía, igualdad y patrimonio ..... 183

## ANEXOS

Anexo A Mapas, cronología y glosario de consulta ..... 195
Anexo B Ejercicios resueltos ..... 211
Anexo C La prueba y las cinco últimas convocatorias, resueltas ..... 241



Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

Centro de Estudios ILLICE

PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

# CIENCIAS SOCIALES

# LA POBLACIÓN

4

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

En un pueblo del interior cierra la escuela porque ya no quedan niños, y el médico pasa consulta dos mañanas por semana. En un barrio nuevo de una ciudad de la costa faltan plazas de guardería y el centro de salud no da abasto. Las dos noticias hablan de lo mismo: de cuántas personas somos, de qué edad tenemos y de dónde vivimos.

Saber cómo es una población y cómo cambia sirve para decidir cuántos colegios, centros de salud, residencias o autobuses hacen falta, y explica por qué unos territorios se llenan mientras otros se vacían. Para entenderla basta con unas pocas herramientas: las tasas, la pirámide de población y el estudio de las migraciones.

## 1. La demografía y sus fuentes

La **demografía** es la ciencia que estudia las poblaciones humanas: **cuántas personas son, cómo se reparten por edad y sexo, dónde viven y cómo cambian** con los nacimientos, las defunciones y las migraciones. Conviene distinguir la **estructura** de una población (cómo es en un momento dado) de su **dinámica** (cómo cambia de un año a otro).

Los datos salen de tres fuentes, que en España publica el Instituto Nacional de Estadística (INE):

- **El censo** cuenta a toda la población en una fecha y recoge su edad, sexo, estudios o vivienda. Durante mucho tiempo se hizo cada diez años; desde el de 2021, el INE lo elabora a partir de registros administrativos.
- **El padrón municipal** es la lista de vecinos de cada municipio, que lleva el ayuntamiento. Quien vive en un municipio debe empadronarse en él; el padrón se pide para escolarizar a un hijo o para tener médico en el centro de salud.
- **El Registro Civil** inscribe los nacimientos, los matrimonios y las defunciones. De él salen las estadísticas del **movimiento natural de la población**: los nacimientos y las muertes de cada año.

**EJEMPLO RESUELTO 1 · DEFINIR UN CONCEPTO**

> Explica qué estudia la demografía y en qué se diferencian la estructura y la dinámica de una población. Pon un ejemplo de cada una.

**Cómo se resuelve.** Primero la definición completa (qué estudia y qué mide); después las dos ideas, cada una con su ejemplo.

**Respuesta.** La demografía es la ciencia que estudia las poblaciones humanas: su tamaño, su composición por edad y sexo, su reparto en el territorio y su evolución por los nacimientos, las defunciones y las migraciones. La **estructura** es cómo es la población en un momento dado: por ejemplo, cuántos vecinos de un municipio tienen menos de 15 años el 1 de enero. La **dinámica** es cómo cambia: por ejemplo, cuántos niños nacen y cuántas personas llegan o se van a lo largo de un año. Con las dos se puede prever cuántas plazas escolares harán falta.

**Dónde se falla.** En quedarse en «estudia la población», sin decir qué aspectos estudia.

## 2. Nacer, morir y crecer: las tasas

### 2.1. Natalidad, mortalidad y crecimiento natural

Quinientos nacimientos son muchos en un pueblo y pocos en una gran ciudad. Para comparar poblaciones de distinto tamaño se usa una **tasa**, que mide un hecho por cada mil habitantes y se expresa en **tantos por mil (‰)**.



Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

*Los indicadores básicos de una población*

| Indicador | Qué mide | Cómo se calcula |
|---|---|---|
| **Tasa de natalidad** | Nacimientos de un año | (nacimientos ÷ población) × 1000 |
| **Tasa de mortalidad** | Defunciones de un año | (defunciones ÷ población) × 1000 |
| **Crecimiento natural** o vegetativo | Diferencia entre nacer y morir | natalidad − mortalidad (en ‰) |
| **Mortalidad infantil** | Bebés que mueren antes de cumplir un año | (muertes de menores de 1 año ÷ nacidos vivos) × 1000 |
| **Fecundidad** | Hijos que tiene de media cada mujer | número medio de hijos por mujer |
| **Esperanza de vida** | Años que se espera que viva una persona al nacer | promedio, en años |

Para que una generación se sustituya a sí misma hacen falta unos **2,1 hijos por mujer**. La esperanza de vida es un **promedio**: una esperanza de vida de 84 años no quiere decir que nadie muera antes, sino que esa es la edad media que se alcanzaría si se mantuvieran las condiciones de mortalidad de ese año. La mortalidad infantil es un buen indicador del desarrollo de un país, porque depende de la alimentación, la higiene y la atención sanitaria.

## 2.2. El crecimiento real

Una población cambia también por las personas que llegan (**inmigrantes**) y las que se van (**emigrantes**). La diferencia entre unas y otras es el **saldo migratorio**, y:

**crecimiento real = crecimiento natural + saldo migratorio**

Así se explica que una población crezca aunque mueran más personas de las que nacen. Es lo que pasa hoy en España: según el INE, en 2024 hubo 318.005 nacimientos y 436.118 defunciones (un crecimiento natural negativo), con una fecundidad de 1,10 hijos por mujer y una esperanza de vida al nacer de 84,01 años (81,38 los hombres y 86,53 las mujeres). Aun así, la población aumenta por la llegada de inmigrantes: a 1 de enero de 2026 (datos provisionales del INE) residían en España 49.570.725 personas.

### EJEMPLO RESUELTO 2 · CALCULAR TASAS

> Un municipio imaginario de 12.000 habitantes registra en un año 96 nacimientos y 156 defunciones, 1 de ellas de un bebé menor de un año. Llegan a vivir 210 personas y se marchan 90. Calcula la natalidad, la mortalidad, el crecimiento natural, la mortalidad infantil y el crecimiento real, y explica el resultado.

**Cómo se resuelve.** Cada hecho se divide por la población y se multiplica por mil; la mortalidad infantil se divide por los nacidos vivos. El crecimiento real suma el natural y el saldo migratorio.

**Respuesta.** Natalidad: 96 ÷ 12.000 × 1000 = **8 ‰**. Mortalidad: 156 ÷ 12.000 × 1000 = **13 ‰**. Crecimiento natural: 8 − 13 = **−5 ‰** (96 − 156 = −60 personas). Mortalidad infantil: 1 ÷ 96 × 1000 ≈ **10,4 ‰**. Saldo migratorio: 210 − 90 = +120. Crecimiento real: −60 + 120 = **+60 personas** (5 ‰). El municipio pierde población por el movimiento natural, porque mueren más personas de las que nacen, pero crece gracias a quienes llegan de fuera.

**Dónde se falla.** En dividir la mortalidad infantil por la población total, y en dar las tasas en tanto por ciento.

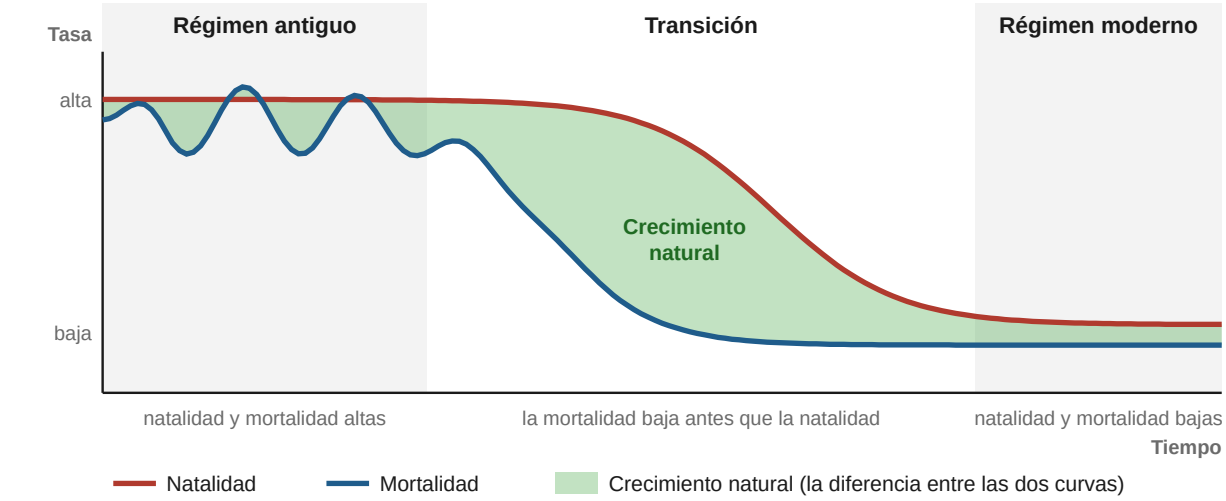


Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

## 3. La transición demográfica

Durante casi toda la historia la población creció muy despacio. Desde el siglo XVIII, y en cada país en un momento distinto, se pasó de una natalidad y una mortalidad altas a una natalidad y una mortalidad bajas. Ese cambio es la **transición demográfica**, y cada etapa es un **régimen demográfico**.

**La transición demográfica (esquema)**




Esquema: las curvas no representan datos de ningún país.

*Figura 4.1. La transición demográfica. El crecimiento natural es la distancia entre las dos curvas.*

### LOS TRES REGÍMENES DEMOGRÁFICOS

1. **Régimen antiguo.** Natalidad y mortalidad altas. Nacen muchos niños, pero muchos mueren por hambres, epidemias y guerras; la población casi no crece.
2. **Transición.** Baja primero la mortalidad (mejor alimentación, higiene, vacunas, medicina) y la natalidad sigue alta: la población crece muy deprisa. Después empieza a bajar la natalidad.
3. **Régimen moderno.** Natalidad y mortalidad bajas. El crecimiento natural es pequeño, nulo o negativo, y la población envejece.

La natalidad baja porque las familias deciden tener menos hijos: las mujeres estudian y trabajan fuera de casa, se usan métodos anticonceptivos, la vivienda y la crianza son caras, se retrasa la edad de tener el primer hijo y casi todos los niños sobreviven. Los países ricos están en el régimen moderno; muchos de los más pobres, sobre todo en el África subsahariana, siguen en plena transición, con mucha población joven.

## 4. La pirámide de población

### 4.1. Qué es y cómo se lee

La **pirámide de población** es un gráfico de barras horizontales que representa la **estructura de una población por edad y sexo** en un lugar y un año determinados. Sus elementos son:

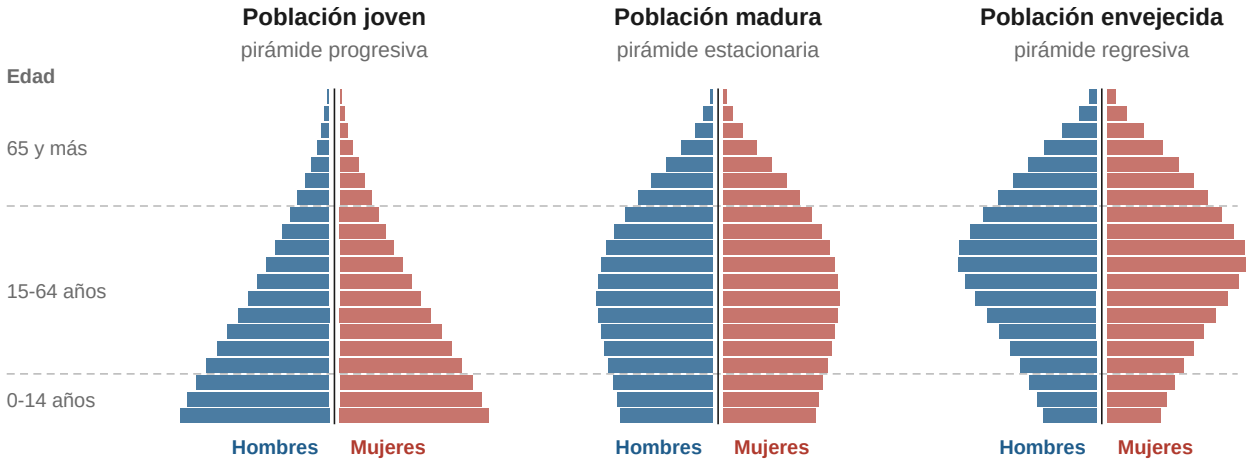
- **El eje vertical**: los grupos de edad, normalmente de cinco en cinco años (0-4, 5-9…), con los más jóvenes abajo y los mayores arriba.



Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

- **El eje horizontal**: el número de personas o el porcentaje sobre el total. Cada barra mide cuántas personas hay en ese grupo de edad.
- **Los dos lados**: los **hombres a la izquierda** y las **mujeres a la derecha**.
- **Tres partes**: la **base** (0-14 años) informa de la natalidad; el **centro** (15-64), de la población adulta; la **cima** (65 y más), de la esperanza de vida.

Los hechos del pasado dejan huella. Una guerra o una crisis abren un **entrante** (un hueco) en las generaciones que no nacieron o que murieron; un periodo de muchos nacimientos deja un **saliente** que va subiendo por la pirámide con los años; la emigración estrecha las edades adultas y la inmigración las ensancha.




Esquema: las formas no representan datos de ningún país; el ancho de cada barra es el número de personas de ese grupo de edad.

*Figura 4.2. Los tres tipos de pirámide (esquemas). Las líneas discontinuas separan la población joven, la adulta y la mayor.*

## 4.2. Los tres tipos

*Tipos de pirámide de población*

| Tipo | Forma | Qué indica | Dónde se da |
|---|---|---|---|
| **Progresiva** o expansiva (población joven) | Base ancha que se estrecha deprisa hacia la cima: un triángulo | Natalidad alta, mortalidad todavía alta y esperanza de vida corta; la población crece deprisa | Países en desarrollo, como muchos del África subsahariana |
| **Estacionaria** o estancada (población madura) | Casi un rectángulo: base y centro parecidos, cima más estrecha | Natalidad y mortalidad bajas y estables; la población apenas cambia | Países que han acabado o están acabando la transición |
| **Regresiva** (población envejecida) | Base más estrecha que el centro; cima ancha: un bulbo o un «as de picas» | Natalidad muy baja y esperanza de vida larga; la población envejece y puede disminuir | Países desarrollados, como España y casi toda Europa |

**LA BASE MANDA**

Para decir el tipo se mira **primero la base**: si es la parte más ancha, la pirámide es progresiva; si es tan ancha como el centro, estacionaria; si es más estrecha que el centro, regresiva. La cima confirma: ancha, esperanza de vida larga.



Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

### 4.3. Cómo se comenta una pirámide

**COMENTAR UNA PIRÁMIDE, PASO A PASO**

1. **Identificar**: de qué lugar y de qué año es, y qué mide el eje horizontal (personas o porcentaje).
2. **Describir la forma**: cómo son la base, el centro y la cima; qué grupos son los más numerosos y dónde hay entrantes o salientes.
3. **Clasificarla**: progresiva, estacionaria o regresiva, y decir por qué.
4. **Explicar las causas**: la natalidad (base), la esperanza de vida (cima), las migraciones y los hechos históricos (entrantes y salientes).
5. **Sacar las consecuencias**: qué servicios necesita esa población y cómo puede evolucionar.

**EJEMPLO RESUELTO 3 · COMENTAR UNA PIRÁMIDE**

Observa la tercera pirámide de la Figura 4.2. Di qué tipo es, explica por qué y qué consecuencias tiene para esa población.

**Cómo se resuelve.** Se sigue el esquema: forma, tipo, causas y consecuencias, en ese orden.

**Respuesta.** Es un esquema, sin lugar ni año. La base es estrecha, el centro es la parte más ancha y la cima también es ancha. Es una pirámide **regresiva**, propia de una población envejecida. La base estrecha indica que hoy nacen pocos niños (**natalidad baja**); el centro ancho corresponde a generaciones nacidas cuando la natalidad era mayor, y la cima ancha, a una **esperanza de vida larga**. En las edades más altas hay más mujeres que hombres, porque ellas viven más. Esa población necesita más sanidad, residencias y pensiones, y menos colegios; si nada cambia, cada vez habrá menos personas en edad de trabajar y la población puede disminuir, salvo que lleguen inmigrantes.

**Dónde se falla.** En describir la forma sin explicar sus causas, o en confundir «base estrecha» con «poca población».

## 5. El envejecimiento de la población

Una población **envejece** cuando aumenta el **porcentaje** de personas de 65 años o más sobre el total. Tiene dos causas que se suman: la **natalidad baja** (cada vez hay menos jóvenes) y la **esperanza de vida larga** (cada vez más personas llegan a edades altas). Las consecuencias afectan a toda la sociedad:

- **Económicas.** Aumenta el gasto en **pensiones** y en sanidad, y hay menos personas en edad de trabajar que paguen impuestos y cotizaciones; puede faltar mano de obra en algunos oficios. A la vez crecen actividades nuevas: cuidados, residencias, ocio y turismo para mayores.
- **Sociales.** Hacen falta más **cuidados** (centros de día, ayuda a domicilio, residencias, geriatría) y aumentan las personas mayores que viven solas; se cierran aulas en los barrios y en los pueblos con pocos niños. Las familias, y sobre todo las mujeres, cargan a menudo con el cuidado de los mayores.

Las medidas que se discuten son ayudas a la natalidad y a la conciliación (permisos, escuelas infantiles), la llegada de inmigrantes en edad de trabajar, que rejuvenece la población, y la adaptación de los servicios a una sociedad con más mayores.



Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

**EJEMPLO RESUELTO 4 · EXPLICAR CAUSAS Y CONSECUENCIAS**

Explica por qué se dice que una población está envejecida y cita una consecuencia económica y una social.

**Cómo se resuelve.** Primero qué es el envejecimiento, después sus dos causas y, por último, una consecuencia de cada tipo.

**Respuesta.** Una población está envejecida cuando las personas de 65 años o más son una parte grande y creciente del total. Ocurre por dos causas: nacen pocos niños, porque la natalidad es baja, y las personas viven más años, porque la esperanza de vida es larga. Una consecuencia económica es el aumento del gasto en pensiones y sanidad, que pagan cada vez menos personas en edad de trabajar. Una consecuencia social es la mayor necesidad de cuidados: residencias, centros de día y ayuda a domicilio.

## 6. Las migraciones

Una **migración** es el desplazamiento de personas de un lugar a otro para cambiar de residencia. La misma persona es **emigrante** en el lugar del que sale e **inmigrante** en el lugar al que llega. Las migraciones pueden ser **interiores** (dentro de un país) o **exteriores** (entre países); **temporales** o **permanentes**; **voluntarias** o **forzadas**, como las de las personas refugiadas que huyen de una guerra o de una persecución.

*Causas y consecuencias de las migraciones*

| | En el lugar de origen | En el lugar de destino |
|---|---|---|
| **Causas** | Factores de expulsión: paro, salarios bajos, guerra, persecución, falta de servicios, catástrofes | Factores de atracción: empleo, mejores salarios, seguridad, servicios, familia ya instalada |
| **Consecuencias** | Pierde población joven, envejece; recibe remesas (el dinero que envían los emigrantes) | Gana mano de obra y se rejuvenece; necesita más vivienda y servicios; aumenta la diversidad cultural |

España fue durante mucho tiempo un país de emigrantes: a América, de finales del siglo XIX a comienzos del XX, y a Europa (Alemania, Francia, Suiza) en los años sesenta. Desde los años noventa es un país de **inmigración**, con llegadas de América Latina, del norte de África y de Europa. Según el INE, a 1 de enero de 2026 vivían en España 10.004.581 personas nacidas en el extranjero, por primera vez más de diez millones: alrededor de una de cada cinco.

## 7. El éxodo rural y la despoblación

### 7.1. Dos conceptos unidos

El **éxodo rural** es la **marcha masiva de población del campo a la ciudad** en busca de trabajo y de mejores condiciones de vida. En España ocurrió sobre todo entre **1950 y 1975**: la mecanización del campo necesitaba menos jornaleros, y la industria y los servicios de las ciudades ofrecían empleo. Los principales destinos fueron Madrid, Cataluña y el País Vasco, y también la costa mediterránea.

La **despoblación** es la **pérdida continuada de habitantes de un territorio**, hasta quedar con muy pocos o vacío. Afecta sobre todo al interior de la península (la llamada «España vaciada»), con provincias como Soria, Teruel o Cuenca, y a muchos pueblos del interior de la Comunitat Valenciana.

La relación entre los dos es de **causa y consecuencia**: el éxodo rural se llevó a los jóvenes de los pueblos; sin ellos, nacieron pocos niños, la población que quedó envejeció y, con los años, las



Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

defunciones superaron a los nacimientos. La despoblación de hoy es, en buena parte, la herencia de aquel éxodo.

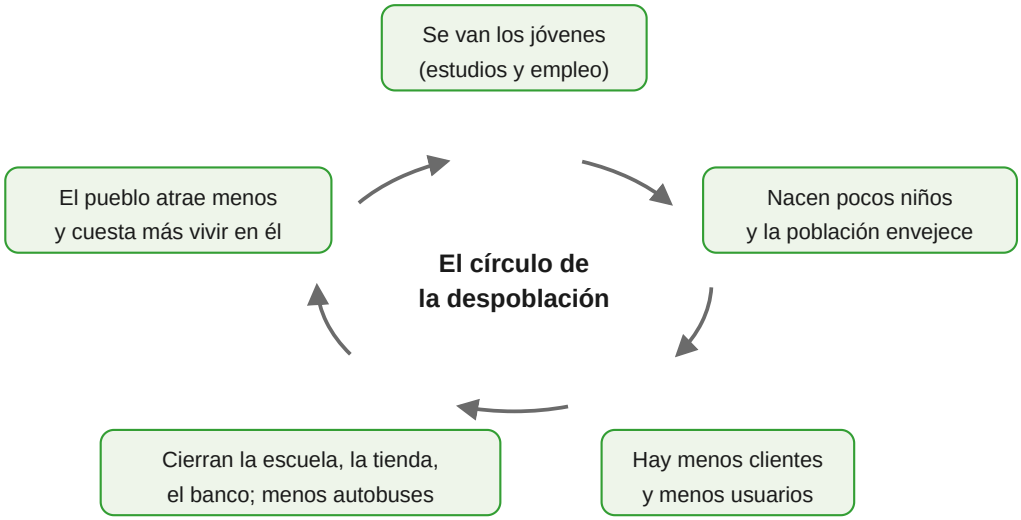



*Figura 4.3. El círculo de la despoblación: cada paso agrava el siguiente (esquema).*

## 7.2. Consecuencias y servicios públicos

- **Económicas.** Se abandonan tierras de cultivo y negocios (la tienda, el bar), falta mano de obra, baja el valor de las casas y el municipio recauda menos para mantener sus servicios.
- **Sociales.** La población que queda está muy envejecida; hay soledad y aislamiento; se pierden fiestas, oficios y tradiciones.
- **En los servicios públicos.** Cuantos menos usuarios hay, más caro sale cada servicio y más tienden a reducirse: el consultorio abre unos días a la semana, el autobús pasa menos o deja de pasar, la escuela cierra y los niños van en transporte a otro pueblo. Es justo al revés de lo que necesita una población envejecida, que depende más de la sanidad y no siempre puede conducir.
- **Medioambientales.** El monte abandonado acumula vegetación y aumenta el riesgo de incendios; se pierden paisajes cuidados durante siglos, como las terrazas de cultivo.

Para frenarla se proponen buenas conexiones a internet que permitan el teletrabajo, transporte a demanda, servicios itinerantes (el médico o el banco que va de pueblo en pueblo), vivienda asequible, ayudas a quien se instala y empleo ligado a los recursos del lugar: agricultura y ganadería de calidad, turismo rural, cuidado del monte.

### EJEMPLO RESUELTO 5 · RELACIONAR DOS CONCEPTOS

Define migración interior y saldo migratorio, y explica qué relación hay entre ellos en un pueblo que pierde jóvenes cada año.

**Cómo se resuelve.** Dos definiciones claras y, después, una frase que una los dos conceptos con un «por eso» o un «porque».

**Respuesta.** Una migración interior es el traslado de residencia de una persona dentro de su propio país, como quien deja su pueblo para vivir en la capital de la provincia. El saldo migratorio es la diferencia entre las personas que llegan a un lugar y las que se van de él. Si cada año muchos jóvenes de un pueblo se marchan a la ciudad y casi nadie llega, el saldo migratorio del pueblo es



Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

negativo: las migraciones interiores le hacen perder población, y además la que se va es la que podría tener hijos.

## 8. Dónde vive la gente

### 8.1. El mundo

La **densidad de población** es el número de habitantes por kilómetro cuadrado: **población ÷ superficie**, en hab/km². La humanidad está muy mal repartida. Hay grandes **focos** en Asia oriental y meridional (China, India), en Europa y en el este de América del Norte, y **vacíos** en los desiertos, las selvas, las regiones polares y la alta montaña. Influyen factores **físicos** (clima templado, llanuras, agua) y **humanos** (agricultura, industria, comercio, historia).

### 8.2. España y la Comunitat Valenciana

La población española se concentra en el **litoral** (mediterráneo, cantábrico e islas) y en **Madrid**, la gran excepción del interior; el resto del interior tiene densidades bajas y muchas comarcas casi vacías. En la **Comunitat Valenciana**, que según el INE tenía 5.425.182 habitantes a 1 de enero de 2025, la población se concentra en la costa y alrededor de las grandes ciudades (Valencia, Alicante, Elche, Castellón de la Plana), mientras que en el interior montañoso hay muchos pueblos pequeños y envejecidos. Como en el resto de España, su población crece sobre todo por la llegada de personas de otras comunidades y de otros países.

**EJEMPLO RESUELTO 6 · CALCULAR E INTERPRETAR**

Una comarca imaginaria del interior tiene 9000 habitantes en 1500 km²; otra de la costa, 180.000 en 600 km². Calcula la densidad de cada una y explica la diferencia.

**Cómo se resuelve.** Se divide la población entre la superficie y se interpreta con factores físicos y humanos.

**Respuesta.** Interior: 9000 ÷ 1500 = **6 hab/km²**, una densidad muy baja, propia de una zona con despoblación. Costa: 180.000 ÷ 600 = **300 hab/km²**, una densidad alta. La diferencia se explica porque la costa tiene llanuras, clima suave, buenas comunicaciones y empleo en el turismo, la industria y los servicios, mientras que el interior montañoso perdió a sus jóvenes con el éxodo rural.

## 9. Errores frecuentes

**LOS ERRORES MÁS HABITUALES**

- ✗ *«Las tasas se dan en %.» → En **tantos por mil (‰)**: 8 ‰ son ocho nacimientos por cada mil habitantes.
- ✗ *«Una pirámide de base estrecha tiene poca población.» → Tiene pocos **niños**: puede tener muchos adultos y mayores.
- ✗ *«Progresiva quiere decir que la población progresa o es rica.» → Quiere decir que es **joven y crece deprisa**, y es propia de países en desarrollo.
- ✗ *«Los hombres van a la derecha.» → Los **hombres a la izquierda** y las mujeres a la derecha.
- ✗ *«Éxodo rural y despoblación son lo mismo.» → El éxodo es el **movimiento** de personas; la despoblación, la **pérdida** de habitantes que deja, y que sigue aunque ya no se marche nadie.
- ✗ *«Si mueren más de los que nacen, la población baja.» → No siempre: el **saldo migratorio** puede compensarlo.



Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

✗ *«Una esperanza de vida de 84 años significa que nadie muere antes.» → Es un **promedio**.

## Ejercicios

Los que llevan una erre entre paréntesis están resueltos paso a paso en el anexo B; los demás llevan la solución al lado, en letra pequeña. En los de elegir una opción no basta con acertar: hay que saber decir por qué no valen las otras.

1. **(R)** Define natalidad, mortalidad, crecimiento natural y crecimiento real. Escribe la fórmula de las tasas de natalidad y de mortalidad y di en qué unidad se expresan.

2. Relaciona cada fuente con el dato que da: censo, padrón municipal, Registro Civil; con: los vecinos de un municipio, los nacimientos de un año, las características de toda la población en una fecha. **Sol.:** *censo, características de toda la población en una fecha; padrón, vecinos de un municipio; Registro Civil, nacimientos de un año.*

3. **(R)** Un pueblo de 2500 habitantes registra en un año 15 nacimientos y 40 defunciones; llegan 35 personas y se marchan 20. Calcula la natalidad, la mortalidad, el crecimiento natural y el crecimiento real, y di si el pueblo gana o pierde población.

4. Elige la opción correcta. Una población con natalidad alta y mortalidad que baja deprisa está en: a) el régimen antiguo; b) la transición; c) el régimen moderno. **Sol.:** *b); a) no: en el antiguo la mortalidad sigue alta; c) no: en el moderno la natalidad también es baja.*

5. **(R)** Toma la segunda pirámide de la Figura 4.2 y explica, señalando en ella cada cosa, qué se lee en el eje vertical, en el horizontal, a cada lado, en la base y en la cima.

6. Verdadero o falso; corrige las falsas: a) La mortalidad infantil se calcula sobre la población total. b) Una fecundidad de 1,1 hijos por mujer asegura el relevo de las generaciones. c) En la cima de las pirámides suele haber más mujeres que hombres. **Sol.:** *a) F: sobre los nacidos vivos. b) F: harían falta unos 2,1. c) V: las mujeres viven más.*

7. **(R)** Describe cómo sería la pirámide de un país con natalidad alta y esperanza de vida corta, y la de otro con natalidad muy baja y esperanza de vida larga. Di cómo se llama cada tipo y en qué partes del mundo se encuentra.

8. Una pirámide tiene la base y el centro casi igual de anchos y la cima algo más estrecha. ¿De qué tipo es? **Sol.:** *estacionaria (o estancada): natalidad y mortalidad bajas y estables, población que apenas cambia.*

9. **(R)** Compara la primera y la tercera pirámide de la Figura 4.2: forma, tipo, causas y servicios que necesita cada población.

10. En la pirámide de un país aparece un hueco en las personas que tienen ahora entre 80 y 85 años. Propón una causa histórica posible. **Sol.:** *una guerra o una crisis grave en los años en que nacieron: nacieron menos niños o murieron muchos.*

11. **(R)** Explica qué es el envejecimiento de la población, sus dos causas, y cita dos consecuencias económicas y dos sociales.

12. Clasifica según los necesite más una población joven o una envejecida: colegios, geriatría, pediatría, residencias, pensiones, escuelas infantiles, ayuda a domicilio, parques infantiles. **Sol.:** *joven: colegios, pediatría, escuelas infantiles, parques infantiles; envejecida: geriatría, residencias, pensiones, ayuda a domicilio.*



Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

13. **(R)** Clasifica estas migraciones (interior o exterior, temporal o permanente, voluntaria o forzada) y di una causa de cada una: a) una joven de un pueblo de Teruel se va a vivir a Zaragoza para trabajar; b) un temporero va cada año unas semanas a la campaña de la fruta; c) una familia huye de una guerra y se instala en otro país.

14. Cita dos factores de expulsión y dos de atracción. **Sol.:** *expulsión: paro, guerra, salarios bajos, falta de servicios; atracción: empleo, seguridad, mejores salarios, familia instalada.*

15. **(R)** Explica por qué se dice que la despoblación de muchos pueblos de hoy es una herencia del éxodo rural de 1950-1975.

16. Pon en orden los pasos del círculo de la despoblación, empezando por la marcha de los jóvenes: cierran servicios; nacen pocos niños; el pueblo atrae menos; se van los jóvenes; hay menos usuarios. **Sol.:** *se van los jóvenes, nacen pocos niños, hay menos usuarios, cierran servicios, el pueblo atrae menos (y vuelve a empezar).*

17. **(R)** Un pueblo de 300 habitantes, casi todos mayores de 65 años, ha perdido la consulta diaria del médico y el autobús diario a la capital de la comarca. Explica qué relación hay entre esos cambios y la edad de sus vecinos, y propón dos soluciones.

18. Calcula la densidad de una provincia de 10.000 km² con 90.000 habitantes y la de otra de 5000 km² con 1.500.000. ¿Cuál puede sufrir despoblación? **Sol.:** *9 hab/km² y 300 hab/km²; la primera.*

19. **(R)** Describe cómo se reparte la población en España y en la Comunitat Valenciana y explica dos causas de esas diferencias.

20. Argumenta, en 100-150 palabras: ¿qué dos medidas te parecen más útiles para que un pueblo del interior no pierda población? **Sol.:** *respuesta abierta: dos medidas concretas (internet para teletrabajar, transporte a demanda, vivienda, servicios itinerantes, empleo agrario o turístico), cada una con su razón, y una conclusión.*



Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice