Centro de Estudios ILLICE

PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

MATEMÁTICAS

Matemáticas · Prueba de acceso a Grado Medio

Primera edición: 2026

© 2026 Juan Marcos Sanmartín. Todos los derechos reservados.

Edita: Juan Marcos Sanmartín (Centro de Estudios Illice) · Pont dels Ortissos, 6, entresuelo · 03203 Elche (Alicante)
contacto@centrodeestudiosillice.com · www.centrodeestudiosillice.com

Este libro es para uso personal de quien lo ha comprado. Queda prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública o transformación, total o parcial, por cualquier medio (incluidos WhatsApp, redes sociales y plataformas de apuntes), sin autorización escrita del titular, conforme a la Ley de Propiedad Intelectual.

Si has recibido este libro sin haberlo comprado, puedes conseguir tu propia copia en
www.centrodeestudiosillice.com/libros

ÍNDICE

BLOQUE I. NÚMEROS Y ÁLGEBRA

Tema 1 Números, divisibilidad y calculadora 5
Tema 2 Fracciones y decimales 19
Tema 3 Proporcionalidad y porcentajes 37
Tema 4 Potencias y raíces 57
Tema 5 Ecuaciones de primer y segundo grado 69
Tema 6 Sistemas de dos ecuaciones 89

BLOQUE II. MEDIDA Y GEOMETRÍA

Tema 7 La medida y las unidades 105
Tema 8 Perímetros y áreas 119
Tema 9 Pitágoras, semejanza y cuerpos geométricos 139

BLOQUE III. FUNCIONES, ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

Tema 10 Funciones y función lineal 157
Tema 11 Estadística 175
Tema 12 Probabilidad 193

ANEXOS

Anexo A Formulario y vocabulario 209
Anexo B Ejercicios resueltos 223
Anexo C La prueba y las cinco últimas convocatorias, resueltas 273

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

Centro de Estudios ILLICE

PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

MATEMÁTICAS

FRACCIONES Y DECIMALES

2

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

Un cuarto de kilo de jamón, tres cuartos de hora de espera, la mitad de la paga del mes, dos tercios de un depósito: las fracciones están en la conversación de todos los días, aunque nadie las llame así. Quien ha comprado a granel, ha repartido una cuenta o ha seguido una receta ya ha calculado alguna.

Una fracción asusta más de lo que vale. Casi todo lo que hace falta son dos operaciones de toda la vida, una división y una multiplicación, en ese orden o en el contrario. Y a partir de ahí se llega a cuentas más largas, con varios paréntesis, siempre del mismo modo: una operación cada vez, en el orden que toca.

Hay además una ventaja: la fracción, el número decimal y el porcentaje son tres maneras de escribir el mismo número. Saber pasar de una a otra permite elegir, en cada cuenta, la que salga más cómoda. Un porcentaje, por ejemplo, no es otra cosa que una fracción de denominador cien.

1. Qué es una fracción, y las tres cosas que significa

Una fracción se escribe con dos números separados por una raya: 3/8, 1/4, 9/20. El de abajo dice en cuántas partes iguales se ha partido algo; el de arriba, cuántas de esas partes se toman.

> **NUMERADOR Y DENOMINADOR**
>
> En la fracción 3/8, el 8 es el **denominador**: las partes iguales en que se divide la unidad. El 3 es el **numerador**: las partes que se cogen.
>
> El denominador le da el nombre a la fracción —octavos, quintos, veinteavos— y por eso se llama así. **Cuanto mayor es el denominador, más pequeña es cada parte**: un octavo de tarta es menos tarta que un cuarto, aunque el 8 sea mayor que el 4. Es la primera trampa del tema.

La misma fracción significa tres cosas distintas según dónde aparezca. Las tres se usan constantemente, y la tercera es la que más trabajo da en los problemas.

1.1. Una parte de un todo

Es el significado más conocido. Una pizza partida en ocho porciones iguales; quien se come tres se ha comido 3/8 de la pizza. Las cinco porciones que quedan son 5/8.

Aquí el todo es una sola cosa —una pizza, una pared, una hora—, y si el numerador es menor que el denominador la fracción vale menos que la unidad.

1.2. Una división sin terminar

Tres bocadillos para cuatro personas, repartidos a partes iguales. A cada una le toca 3 : 4 de bocadillo, es decir, 3/4.

La raya de la fracción **es** el signo de dividir. Eso explica dos cosas que luego hacen falta:

- Para pasar una fracción a número decimal se divide el numerador entre el denominador: 3 : 4 = 0,75.
- Una fracción con el numerador mayor que el denominador vale más que uno. Por ejemplo 9/4 = 9 : 4 = 2,25. Se llama **fracción impropia**, y no tiene nada de raro: son dos unidades enteras y un cuarto más.

1.3. Un operador que se aplica a una cantidad

Esta es la más útil. Cuando el enunciado dice «los tres quintos de 450», o «1/8 del coste de la reforma», la fracción ya no es un número suelto: es una instrucción. Dice qué hay que hacerle a la cantidad que viene detrás del «de».

Y la instrucción tiene dos pasos. Dividir entre el denominador para saber cuánto vale una parte, y multiplicar por el numerador para coger las partes que se piden.

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

$$450 : 5 = 90 \;\rightarrow\; 90 \cdot 3 = \mathbf{270}$$

El orden se puede cambiar: 450 · 3 = 1.350 y 1.350 : 5 = 270. Sale lo mismo, y a veces uno de los dos caminos tiene números más cómodos.

LA PALABRA «DE» ES LA QUE MANDA

Lo que va detrás del «de» es la cantidad sobre la que se calcula. «2/5 del gasto en materiales sin impuesto» no es 2/5 del gasto total ni 2/5 del presupuesto: es 2/5 de esa partida y de ninguna otra. Aplicar la fracción a la cantidad equivocada tira el problema entero y arrastra el error al resultado final, así que conviene señalar ese dato en el enunciado antes de dividir.

2. Fracciones equivalentes, simplificar y comparar

La mitad de una tarta es lo mismo si la tarta está partida en dos trozos, en cuatro o en ocho. Cambian los trozos; no cambia la cantidad de tarta.

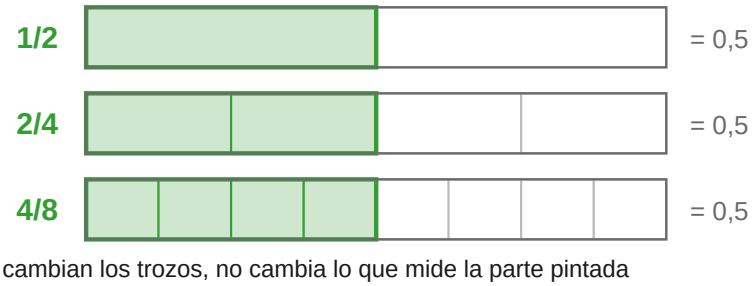


Figura 2.1. Tres fracciones equivalentes. La parte pintada mide lo mismo en las tres barras aunque los trozos sean distintos: 1/2, 2/4 y 4/8 son el mismo número.

FRACCIONES EQUIVALENTES

Dos fracciones son **equivalentes** cuando valen lo mismo, aunque estén escritas con números distintos. Se obtienen unas de otras **multiplicando o dividiendo numerador y denominador por el mismo número**:

$$\frac{a}{b} = \frac{a \cdot n}{b \cdot n} = \frac{a : n}{b : n}$$

Multiplicar los dos se llama **amplificar** y sirve para sumar y para comparar. Dividir los dos se llama **simplificar** y sirve para dejar la fracción en su forma más corta.

Lo que no vale es tocar solo uno de los dos: 3/5 y 3/10 no son la misma cosa.

2.1. Simplificar hasta la fracción irreducible

Simplificar es dividir arriba y abajo entre el mismo número, tantas veces como se pueda. Cuando ya no se puede más, la fracción es **irreducible**, y es la que hay que entregar cuando el enunciado dice «simplifica».

No hace falta acertar a la primera con el número grande: se puede ir por pasos, dividiendo entre 2, entre 5 o entre 10 según se vea.

$$24/80 \;\rightarrow\; \text{(entre 2) } 12/40 \;\rightarrow\; \text{(entre 2) } 6/20 \;\rightarrow\; \text{(entre 2) } \mathbf{3/10}$$

O de un golpe, dividiendo entre el MCD de los dos números, que se calcula como en el tema 1: el MCD de 24 y 80 es 8, y 24 : 8 = 3 y 80 : 8 = 10. Se llega al mismo sitio.

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

CÓMO SE RESUELVE: SIMPLIFICAR UNA FRACCIÓN

1. **Si los dos acaban en cero**, divida entre 10 las veces que haga falta: 900/2.000 → 90/200 → 9/20.
2. **Si los dos son pares**, divida entre 2 y repita mientras sigan siéndolo. **Si acaban en 0 o en 5**, divida entre 5.
3. **Pruebe con 3** cuando la suma de las cifras de los dos sea múltiplo de 3: en 24/36, 2 + 4 = 6 y 3 + 6 = 9.
4. **Pare cuando ya no haya ningún número que divida a los dos.** Ahí está la irreducible, y conviene escribir que lo es.

PRÁCTICA RESUELTA 1 · REPARTIR UNA CAJA DE PIEZAS

Un taller recibe una caja con 120 piezas: 45 tornillos, 30 tuercas, 24 arandelas y el resto son clavijas.

a) ¿Qué fracción de la caja es cada tipo de pieza? Escríbela simplificada. b) Escribe cada fracción también como número decimal y como porcentaje.

Los datos. Total, 120 piezas. Las clavijas no vienen dadas: son lo que falta hasta el total.

$$120 - 45 - 30 - 24 = 21 \text{ clavijas}$$

a) Cada fracción lleva las piezas del tipo arriba y las 120 de la caja abajo, y se simplifica hasta que ya no se pueda:

tornillos: 45/120 → (entre 15) **3/8**
tuercas: 30/120 → (entre 30) **1/4**
arandelas: 24/120 → (entre 24) **1/5**
clavijas: 21/120 → (entre 3) **7/40**

El 7 es primo y no divide a 40, de modo que 7/40 ya es irreducible. En las otras tres, el 3, el 1 y el 1 no dejan nada que simplificar.

b) Para pasar a decimal se divide el numerador entre el denominador:

$$3 : 8 = \mathbf{0{,}375} \;\cdot\; 1 : 4 = \mathbf{0{,}25} \;\cdot\; 1 : 5 = \mathbf{0{,}2} \;\cdot\; 7 : 40 = \mathbf{0{,}175}$$

Y el porcentaje es el decimal multiplicado por 100:

$$0{,}375 \cdot 100 = \mathbf{37{,}5\ \%} \;\cdot\; 0{,}25 \cdot 100 = \mathbf{25\ \%} \;\cdot\; 0{,}2 \cdot 100 = \mathbf{20\ \%} \;\cdot\; 0{,}175 \cdot 100 = \mathbf{17{,}5\ \%}$$

Comprobación: las cuatro fracciones tienen que sumar la caja entera. Con denominador 40 son 15/40 + 10/40 + 8/40 + 7/40 = 40/40 = 1. Y los decimales: 0,375 + 0,25 + 0,2 + 0,175 = 1, y los porcentajes suman 100 %.

Respuesta. Los tornillos son 3/8 de la caja (0,375), las tuercas 1/4 (0,25), las arandelas 1/5 (0,2) y las clavijas 7/40 (0,175).

2.2. Comparar dos fracciones

Hay tres situaciones, y conviene reconocerlas antes de ponerse a calcular.

- **Mismo denominador**: gana la del numerador mayor. 5/8 es más que 3/8, porque son trozos del mismo tamaño y hay más.
- **Mismo numerador**: gana la del denominador *menor*. 3/4 es más que 3/8, porque los cuartos son trozos más grandes que los octavos.

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

- **Todo distinto**: se reducen a denominador común, o se pasan las dos a decimal y se comparan los decimales.

EJEMPLO 1

¿Qué es más, 2/3 o 5/8 de una misma cantidad?

Por denominador común. Hace falta un número al que se puedan llevar los tercios y los octavos. Los múltiplos de 8 son 8, 16, 24…; el primero que además es múltiplo de 3 es el **24**, que es el mínimo común múltiplo de 3 y de 8:

$$2/3 = 16/24 \quad \cdot \quad 5/8 = 15/24$$

Con el mismo denominador se ve a simple vista: 16/24 es más que 15/24, luego **2/3 es mayor que 5/8**.

Por decimales. 2 : 3 = 0,666… y 5 : 8 = 0,625. Y 0,666… es mayor que 0,625. Mismo resultado.

El primer camino se usa cuando hay que justificar la respuesta; el segundo es más rápido con la calculadora a mano.

3. La fracción de una cantidad

Este es el cálculo que hay que tener automatizado, porque aparece en cuanto hay que repartir un presupuesto, una cosecha o un tiempo.

LA FRACCIÓN DE UNA CANTIDAD

Para hallar la fracción *a*/*b* de una cantidad *C* se divide entre el denominador y se multiplica por el numerador:

$$\frac{a}{b} \text{ de } C = (C : b) \cdot a$$

La comprobación es inmediata: si la fracción vale menos que uno, el resultado tiene que ser menor que la cantidad de partida. Si sale mayor, se han cambiado de sitio la multiplicación y la división.

EJEMPLO 2

Dos partidas de gasto, calculadas sobre un presupuesto de 48.000 €.

1/6 de 48.000 €. Se divide entre 6 y se multiplica por 1, que es no hacer nada:

$$48.000 : 6 = \mathbf{8.000\ €}$$

5/12 de 48.000 €. Se divide entre 12 y se multiplica por 5:

$$48.000 : 12 = 4.000 \ \rightarrow \ 4.000 \cdot 5 = \mathbf{20.000\ €}$$

Los dos resultados son menores que 48.000 €, como tenía que ser, y el de 1/6 es el más pequeño porque 1/6 es la fracción más pequeña de las dos.

3.1. Cuando el enunciado dice «el resto»

Es lo que suele venir detrás: el enunciado da dos o tres fracciones y de la última dice solo «el resto son naranjas» o «el resto se dedica a oficinas».

Hay dos maneras de sacarlo, y las dos valen:

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

- **Con las cantidades.** Se calculan las partes conocidas y se restan del total. Es el camino seguro, porque los números son grandes y redondos.
- **Con las fracciones.** El todo es 1, de modo que el resto es 1 menos la suma de las fracciones dadas. Hace falta denominador común, y se ve en el apartado 4.

Lo mejor es hacerlo por un camino y comprobarlo por el otro: si los trozos no suman el total, hay un error en alguna parte.

PRÁCTICA RESUELTA 2 · UNA COSECHA REPARTIDA EN FRACCIONES

Una cooperativa recoge 1.800 kg de fruta. Las manzanas son 3/8 del total, las peras 1/6 y el resto son naranjas. Las naranjas se envasan en bolsas de 5 kg.

a) ¿Cuántos kilos hay de manzanas, de peras y de naranjas? b) ¿Qué fracción del total son las naranjas? Simplifícala. c) ¿Cuántas bolsas de naranjas se llenan?

El dato sobre el que se calcula todo. Las dos fracciones son de la cosecha entera, 1.800 kg. Conviene escribirlo antes de empezar.

a) Las manzanas son 3/8: se divide entre 8 y se multiplica por 3.

$$1.800 : 8 = 225 \;\rightarrow\; 225 \cdot 3 = \textbf{675 kg de manzanas}$$

Las peras son 1/6:

$$1.800 : 6 = \textbf{300 kg de peras}$$

Las naranjas son lo que queda hasta los 1.800 kg:

$$1.800 - 675 - 300 = \textbf{825 kg de naranjas}$$

Comprobación: 675 + 300 + 825 = 1.800 kg. Las tres frutas dan la cosecha entera.

b) La fracción de las naranjas son los 825 kg que tienen sobre los 1.800 de la cosecha. Se escribe y se simplifica:

$$825/1.800 \;\rightarrow\; \text{(entre 75) } \textbf{11/24}$$

El 11 es primo y no divide a 24, de modo que 11/24 es irreducible.

Comprobación por el otro camino: las naranjas son lo que falta hasta la unidad, 1 − 3/8 − 1/6. El mcm de 8 y 6 es 24, y entonces 3/8 = 9/24 y 1/6 = 4/24: 24/24 − 9/24 − 4/24 = 11/24. Sale lo mismo.

c) Cada bolsa lleva 5 kg, así que se pregunta cuántas veces caben 5 kg en 825 kg. Es una división:

$$825 : 5 = \textbf{165 bolsas}$$

Comprobación: 165 · 5 = 825 kg. La división es exacta y no sobra fruta.

Respuesta. Hay 675 kg de manzanas, 300 kg de peras y 825 kg de naranjas; las naranjas son 11/24 de la cosecha, y se llenan 165 bolsas.

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice



Figura 2.2. La cosecha de la práctica anterior, repartida en veinticuatro partes de 75 kg. Pasar las dos fracciones a veinticuatroavos hace visible el resto: 9 partes de manzana, 4 de pera y las 11 que quedan de naranja.

3.2. Fracciones dichas con palabras

Media docena de fracciones aparecen todos los días sin que nadie las llame así, y son las que más salen en los enunciados: no vienen escritas con una raya, sino con su nombre de toda la vida. Es la misma cuenta.

- **Un cuarto de kilo**: 1.000 : 4 = 250 g.
- **Medio kilo**: 1.000 : 2 = 500 g.
- **Tres cuartos de hora**: 60 : 4 = 15 y 15 · 3 = 45 minutos.
- **La tercera parte de 2.400 €**: 2.400 : 3 = 800 €.

4. Las cuatro operaciones con fracciones

La suma y la resta son las que más trabajo piden, porque hace falta un denominador común. Multiplicar y dividir son más fáciles.

4.1. Suma y resta con el mismo denominador

Si los trozos son del mismo tamaño, basta con contarlos. Se suman o se restan los numeradores y **el denominador se queda como está**:

$$9/24 + 4/24 = 13/24 \quad \cdot \quad 24/24 - 13/24 = 11/24$$

Son los dos pasos de la cosecha de la práctica anterior: las manzanas y las peras juntas son 13/24, y las naranjas son lo que falta, 11/24. Comprobado con las cantidades: 675 + 300 = 975 kg, y 975/1.800 = 13/24.

4.2. Suma y resta con denominadores distintos

Si los trozos son de tamaños distintos no se pueden contar juntos. Primero hay que partirlos todos igual, es decir, llevar las fracciones a un **denominador común**. El más cómodo es el menor de todos los posibles: el **mínimo común múltiplo** de los denominadores, que se calcula como en el tema 1.

CÓMO SE RESUELVE: UNA SUMA DE FRACCIONES

1. **Calcule el mcm de los denominadores.** Con números pequeños basta con listar múltiplos: para 4 y 6, los de 6 son 6, 12…, y el primero que también es múltiplo de 4 es el 12. Con números mayores se descomponen en factores primos y se toman todos con su mayor exponente.
2. **Amplifique cada fracción.** Divida el denominador común entre el denominador de cada una y multiplique el resultado por su numerador: 12 : 4 = 3, luego 1/4 = 3/12; 12 : 6 = 2, luego 1/6 = 2/12.
3. **Sume o reste los numeradores**, dejando el denominador común.

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

4 **Simplifique el resultado** si se puede, y compruebe el orden de magnitud: una suma de dos fracciones menores que 1/2 no puede pasar de 1.

EJEMPLO 3

Tres cuentas con denominadores distintos.

5/6 + 3/4. El mcm de 6 y 4 es 12: 12 : 6 = 2, luego 5/6 = 10/12; 12 : 4 = 3, luego 3/4 = 9/12.

$$10/12 + 9/12 = \mathbf{19/12}$$

Es una fracción impropia, y ya es irreducible (19 es primo). Vale como resultado; también se puede escribir como 1 y 7/12.

7/10 − 3/8. Con factores primos, $10 = 2 \cdot 5$ y $8 = 2^3$; el mcm es $2^3 \cdot 5 = 40$. Entonces 40 : 10 = 4 y 7/10 = 28/40; 40 : 8 = 5 y 3/8 = 15/40.

$$28/40 - 15/40 = \mathbf{13/40}$$

1/12 + 5/18. $12 = 2^2 \cdot 3$ y $18 = 2 \cdot 3^2$; el mcm es $2^2 \cdot 3^2 = 36$. Entonces 1/12 = 3/36 y 5/18 = 10/36.

$$3/36 + 10/36 = \mathbf{13/36}$$

Comprobación en decimales: 0,8333… + 0,75 = 1,5833…, y 19 : 12 = 1,5833…; 0,7 − 0,375 = 0,325, y 13 : 40 = 0,325.

LO QUE NUNCA SE HACE EN UNA SUMA

- × **Sumar los de arriba y los de abajo.** 1/2 + 1/3 no es 2/5. Se ve enseguida con decimales: 1/2 + 1/3 vale 0,5 + 0,333… = 0,833…, y 2/5 vale 0,4. La respuesta correcta es 5/6, que sí es 0,833…
- × **Amplificar solo el numerador.** Si se multiplica el 1 de 1/4 por cinco y no se toca el 4, se ha cambiado la fracción.
- × **Multiplicar los denominadores sin mirar el mcm.** No es un error: 5/6 + 3/4 con denominador 24 da 20/24 + 18/24 = 38/24, y simplificando sale 19/12. Pero los números crecen y hay que simplificar al final.

4.3. El producto

Multiplicar dos fracciones es lo más fácil de todo: se multiplican los numeradores entre sí y los denominadores entre sí, y luego se simplifica.

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$$

Multiplicar por una fracción menor que uno **reduce**. La mitad de tres cuartos es 1/2 · 3/4 = 3/8, que es menos que 3/4.

Y aquí encaja lo del apartado 3: calcular la fracción de una cantidad es un producto. Los 2/5 de 3.500 € son 3.500 · 2/5, es decir, 7.000/5 = 1.400 €. También se puede simplificar antes de multiplicar: en 4/9 · 3/8, el 4 y el 8 se dividen entre 4 y el 9 y el 3, entre 3, y queda 1/3 · 1/2 = 1/6.

4.4. El cociente

Dividir dos fracciones es multiplicar en cruz: el numerador del resultado es el primer numerador por el segundo denominador, y el denominador, al revés. Es lo mismo que multiplicar la primera por la *inversa* de la segunda.

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$$

EJEMPLO 4

Un listón de 9/4 de metro se corta en trozos de 3/8 de metro. ¿Cuántos trozos salen?

La pregunta es cuántas veces cabe 3/8 en 9/4, que es una división:

$$9/4 : 3/8 = (9 \cdot 8)/(4 \cdot 3) = 72/12 = \textbf{6 trozos}$$

Comprobación en decimales. 9/4 de metro son 2,25 m y 3/8 de metro son 0,375 m. Y 2,25 : 0,375 = 6. Coincide.

4.5. Cuando se conoce el resto y se busca el total

A veces el problema va al revés: se sabe cuánto vale lo que queda y se pide la cantidad de partida. Entonces el resto, que es una fracción del total, hay que calcularlo **como fracción**: si 90 corresponden a 3/8 del total, un octavo vale 90 : 3 = 30 y el total, ocho octavos, vale 30 · 8 = 240.

Cuando las fracciones son «de lo que quedaba», cada una se aplica a una cantidad distinta. El truco es pensar siempre en fracciones **del total original**: si se gasta 2/5 de lo que queda, que es 5/8 del total, se ha gastado 2/5 · 5/8 del total.

PRÁCTICA RESUELTA 3 · DE LO QUE QUEDA, Y CUÁNTO HABÍA

Un senderista hace una ruta en tres jornadas. El primer día recorre 3/8 de la longitud total. El segundo día, 2/5 de lo que le quedaba. El tercer día hace los 90 km que faltan.

¿Cuántos kilómetros tiene la ruta? ¿Cuántos hizo cada día?

Los datos. Primer día, 3/8 del total; segundo día, 2/5 de lo que quedaba; tercer día, 90 km.

Lo que queda tras el primer día, como fracción del total:

$$1 - 3/8 = 8/8 - 3/8 = 5/8$$

El segundo día recorre 2/5 de esos 5/8:

$$2/5 \cdot 5/8 = 10/40 = 1/4 \text{ del total}$$

Lo que falta tras el segundo día son los 90 km del tercero:

$$5/8 - 1/4 = 5/8 - 2/8 = 3/8 \text{ del total} \rightarrow 3/8 = 90 \text{ km}$$

El total. Si tres octavos son 90 km, un octavo es 90 : 3 = 30 km, y los ocho octavos son:

$$30 \cdot 8 = \textbf{240 km}$$

Cada jornada. Primer día, 3/8 de 240: 240 : 8 · 3 = **90 km**. Quedaban 240 − 90 = 150 km, y el segundo día hizo 2/5 de 150: 150 : 5 · 2 = **60 km**.

Comprobación: 90 + 60 + 90 = 240 km, el total. Y tras el segundo día quedaban 150 − 60 = 90 km, que son justo los del tercer día.

Respuesta. La ruta tiene 240 km: el senderista recorre 90 km el primer día, 60 km el segundo y 90 km el tercero.

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice