Centro de Estudios ILLICE

PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN ESO

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

Lengua Extranjera: Inglés · Prueba libre de Graduado en ESO

Primera edición: 2026

© 2026 Juan Marcos Sanmartín. Todos los derechos reservados.

Edita: Juan Marcos Sanmartín (Centro de Estudios Illice) · Pont dels Ortissos, 6, entresuelo · 03203 Elche (Alicante)
contacto@centrodeestudiosillice.com · www.centrodeestudiosillice.com

Este libro es para uso personal de quien lo ha comprado. Queda prohibida su reproducción, distribución, comunicación pública o transformación, total o parcial, por cualquier medio (incluidos WhatsApp, redes sociales y plataformas de apuntes), sin autorización escrita del titular, conforme a la Ley de Propiedad Intelectual.

Si has recibido este libro sin haberlo comprado, puedes conseguir tu propia copia en
www.centrodeestudiosillice.com/libros

ÍNDICE

Tema 1 Leer un texto en inglés 5
Tema 2 El presente: to be, have got, present simple y present continuous 15
Tema 3 El pasado: was/were y past simple 25
Tema 4 El futuro y los verbos modales 35
Tema 5 Sustantivos, determinantes y pronombres 45
Tema 6 Adjetivos, adverbios y preposiciones 55
Tema 7 Las preguntas y las respuestas cortas 65
Tema 8 Funciones comunicativas: situaciones y diálogos 75
Tema 9 El vocabulario de cada día 85
Tema 10 Escribir un texto breve 97

ANEXOS

Anexo A Gramática de consulta y verbos irregulares 109
Anexo B Ejercicios resueltos 117
Anexo C La prueba y las cinco últimas convocatorias, resueltas 137

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

Centro de Estudios ILLICE

PRUEBA LIBRE DE GRADUADO EN ESO

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

EL PRESENTE: TO BE, HAVE GOT, PRESENT SIMPLE Y PRESENT CONTINUOUS

2

«Me llamo Ana, tengo cuarenta años y trabajo en una tienda. Ahora estoy aprendiendo inglés.» Con cuatro frases así una persona se presenta en cualquier sitio. En inglés se dice: *My name is Ana. I am forty. I work in a shop. I am learning English now.* Ahí están las cuatro piezas de este tema: el verbo *to be* (*is, am*), el presente simple (*work*) y el presente continuo (*am learning*), que en castellano se dicen casi igual y en inglés no.

El presente es la base de todo lo demás: con él se habla de uno mismo, de la familia, del trabajo y de la rutina, y casi todas las preguntas de una conversación corriente van en presente. Por eso conviene dominarlo antes de pasar al pasado y al futuro.

1. Antes de empezar: el sujeto no se quita

En castellano decimos «trabajo», «es tarde», «llueve», y el verbo ya dice quién lo hace. En inglés **el sujeto se dice siempre**, aunque parezca obvio: *I work* (no **work*), *It is late* (no **is late*), *It is raining*. Cuando no hay nadie que haga la acción, como con el tiempo o la hora, se pone *it*.

Los pronombres sujeto

Inglés	Castellano	Inglés	Castellano
I	yo	*we*	nosotros, nosotras
you	tú, usted	*you*	vosotros, ustedes
he / she / it	él / ella / ello (cosa, animal)	*they*	ellos, ellas

I se escribe siempre en mayúscula, también en medio de la frase: *My sister and I live in Elche.* Y *you* sirve para «tú», «usted», «vosotros» y «ustedes»: el inglés no distingue.

2. El verbo *to be* (ser y estar)

To be es a la vez «ser» y «estar»: *I am a nurse* (soy enfermera), *I am tired* (estoy cansada). Es el verbo más usado del inglés y tiene formas propias:

El presente de to be, con sus contracciones

Afirmativa	Negativa	Interrogativa
I am (*I'm*)	*I am not* (*I'm not*)	*Am I…?*
you are (*you're*)	*you are not* (*you aren't*)	*Are you…?*
he / she / it is (*he's, she's, it's*)	*he is not* (*he isn't*)	*Is he…?*
we / you / they are (*we're, they're*)	*we are not* (*we aren't*)	*Are they…?*

Fíjate en dos cosas: la negativa se hace poniendo *not* detrás del verbo, y la pregunta, **cambiando el orden**: el verbo pasa delante del sujeto (*You are tired → Are you tired?*). No hace falta ningún verbo auxiliar.

> **EDAD, HAMBRE, FRÍO: EN INGLÉS VAN CON *TO BE***
>
> Donde el castellano dice «tener», el inglés dice «ser/estar»: *I am forty* o *I am forty years old* (tengo cuarenta años; nunca **I have forty*), *I am hungry* (tengo hambre), *I am cold* (tengo frío), *I am thirsty* (tengo sed), *I am afraid* (tengo miedo), *You are right* (tienes razón).

2.1. *There is / there are* (hay)

Para decir que algo existe o está en un sitio se usa *there is* con el singular y con lo que no se cuenta, y *there are* con el plural. En castellano hay una sola forma, «hay»; en inglés, dos.

- *There is a bank opposite the station.* (Hay un banco enfrente de la estación.)
- *There is some milk in the fridge.* (Hay leche en la nevera.)
- *There are three bedrooms in my flat.* (Hay tres dormitorios en mi piso.)
- Negativa: *There isn't a park. There aren't any shops.* Pregunta: *Is there a chemist's near here? Are there any buses on Sunday?*

EJEMPLO RESUELTO 1 · *TO BE* EN LAS TRES FORMAS

Escribe la negativa y la pregunta de: a) *She is a teacher.* b) *They are at home.* c) *There are two cafés in the street.*

Cómo se resuelve. Con *to be* la negativa añade *not* después del verbo y la pregunta pone el verbo delante del sujeto. En *there are*, el «sujeto» que cambia de sitio es *there*, y en negativa y pregunta se suele poner *any* delante del plural.

Respuesta. a) *She isn't a teacher. / Is she a teacher?* b) *They aren't at home. / Are they at home?* c) *There aren't any cafés in the street. / Are there any cafés in the street?* (también *two cafés*, si se quiere hablar del número).

Dónde se falla. En hacer la pregunta con *do*: **Does she be a teacher?* Con *to be* nunca se usa *do*.

3. *Have got* (tener)

Para la posesión, la familia, el aspecto físico y las enfermedades, el inglés británico usa mucho *have got*:

- *I have got (I've got) two children.* (Tengo dos hijos.)
- *She has got (she's got) long dark hair.* (Tiene el pelo largo y oscuro.)
- Negativa: *I haven't got a car. He hasn't got any brothers.*
- Pregunta: *Have you got a pen? — Yes, I have. / No, I haven't. Has she got a dog? — Yes, she has.*

Funciona como *to be*: la negativa y la pregunta se hacen con el propio *have*, sin auxiliar. Con *he, she, it* la forma es *has*. El mismo significado se puede decir con el presente simple de *have* (*I have two children, Do you have a pen?*), que se explica en el apartado 4; las dos formas son correctas.

4. El presente simple: costumbres y verdades

El **presente simple** se usa para lo que se hace habitualmente, para lo que es siempre así y para gustos y estados:

- Rutina: *I get up at seven. She works in a hospital.*
- Verdades generales: *Water boils at 100 degrees.*
- Gustos y opiniones: *I like football. They don't eat meat.*

4.1. Afirmativa: la -s de la tercera persona

El verbo es el infinitivo sin *to* en todas las personas, salvo en ***he, she, it*, que añaden -s**. Es el único cambio, y también el error más frecuente:

Presente simple de work (trabajar)

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

Afirmativa	Negativa	Interrogativa
I work	*I don't work*	*Do I work?*
you work	*you don't work*	*Do you work?*
*he / she / it work**s***	*he doesn't work*	*Does he work?*
we / you / they work	*they don't work*	*Do they work?*

La -s cambia de forma según cómo termine el verbo:

- La mayoría, **+ -s**: *works, lives, plays, reads*.
- Terminados en *-s, -sh, -ch, -x, -o*, **+ -es**: *watches, washes, goes, does, fixes*.
- Consonante + *-y*, **-y → -ies**: *study → studies, carry → carries*. Pero vocal + *-y* solo añade *-s*: *play → plays*.
- Irregular: *have → has*.

4.2. Negativa y pregunta: el auxiliar *do / does*

Al contrario que *to be*, los demás verbos necesitan un ayudante, el **auxiliar** *do*, para la negativa y la pregunta. Y aquí está la trampa: **la -s pasa al auxiliar** (*does*) y el verbo principal se queda sin ella.

- *She works.* → *She **doesn't** work.* (no **doesn't works*) → ***Does** she work?* (no **Does she works?*)
- *They live in Alicante.* → *They **don't** live in Alicante.* → ***Do** they live in Alicante?*
- Respuestas cortas: *Yes, she does. / No, she doesn't. Yes, they do. / No, they don't.*

EJEMPLO RESUELTO 2 · COMPLETAR LA TABLA

Completa las formas que faltan: a) afirmativa *My brother plays tennis.* b) negativa *We don't watch TV in the morning.* c) interrogativa *Does Laura study English?*

Cómo se resuelve. Se mira el sujeto: si es *he, she, it* (o un nombre en singular, como *my brother*), el auxiliar es *does* y la -s desaparece del verbo; si no, *do*.

Respuesta.

- a) Negativa: *My brother doesn't play tennis.* Pregunta: *Does my brother play tennis?*
- b) Afirmativa: *We watch TV in the morning.* Pregunta: *Do we watch TV in the morning?*
- c) Afirmativa: *Laura studies English.* (*study → studies*: consonante + y). Negativa: *Laura doesn't study English.*

Dónde se falla. En a), escribir **doesn't plays*: la -s no se repite. En c), al volver a la afirmativa, olvidar la -s o escribir **studys*.

4.3. Los adverbios de frecuencia

Con el presente simple se dice a menudo cada cuánto se hace algo:

always (siempre) · *usually* (normalmente) · *often* (a menudo) · *sometimes* (a veces) · *hardly ever* (casi nunca) · *never* (nunca)

Van **delante del verbo**, pero **detrás de *to be***: *I usually walk to work*, *She never eats meat*; pero *He is always late*. Y como *never* ya es negativo, no se pone otra negación: *I never drink coffee* (no **I don't never drink*).

Para la frecuencia exacta se usan expresiones al final de la frase: *every day*, *once a week* (una vez a la semana), *twice a month* (dos veces al mes), *three times a year*, *at weekends*. La pregunta es *How often…?*: *How often do you go to the gym? — Twice a week.*

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

EJEMPLO RESUELTO 3 · ELEGIR ENTRE TRES OPCIONES

I don't like tea at all. I _____ drink it.
a) always b) never c) usually

Cómo se resuelve. La primera frase dice que no le gusta nada el té; la segunda tiene que ser coherente con eso.

Correcta: b) never. *I never drink it*: no lo bebe nunca.

Por qué las otras no valen.

- **a) always** no vale: contradice la primera frase.
- **c) usually** no vale: por la misma razón; diría que lo toma casi siempre.

5. El presente continuo: lo que pasa ahora

El **presente continuo** se usa para lo que está pasando en este momento, o en esta temporada, y también para planes ya decididos (eso se ve en el tema 4). Se forma con ***to be*** **+ el verbo con -ing**:

- *I am cooking dinner now.* (Estoy haciendo la cena.)
- *She is studying English this year.* (Este año está estudiando inglés.)
- Negativa: *They aren't working today.* Pregunta: *Are you listening? What is he doing?*

Como lleva *to be*, la negativa y la pregunta se hacen con *to be*, igual que en el apartado 2: sin *do*.

La terminación -ing también tiene sus reglas de ortografía:

- Normalmente, **+ -ing**: *work → working, eat → eating*.
- Terminados en *-e* muda, **se quita la -e**: *make → making, write → writing, live → living*.
- Una sílaba con consonante + vocal + consonante, **se dobla la consonante**: *run → running, swim → swimming, sit → sitting*.
- Terminados en *-ie*, **-ie → -ying**: *lie → lying, die → dying*.

6. Presente simple o presente continuo

El castellano usa mucho el presente para las dos cosas («trabajo en una tienda», «¿qué haces?»), y por eso aquí se duda. La pregunta que lo decide es: **¿es costumbre o es ahora?**

Las dos formas, frente a frente

Presente simple: costumbre	Presente continuo: ahora
I work in a shop. (es mi trabajo)	*I'm working from home today.* (hoy, solo hoy)
What do you do? (¿a qué te dedicas?)	*What are you doing?* (¿qué estás haciendo?)
It rains a lot in winter.	*It's raining.* (está lloviendo)
Palabras pista: *always, usually, every day, at weekends, on Mondays*	Palabras pista: *now, right now, at the moment, today, this week, Look!, Listen!*

VERBOS QUE CASI NUNCA VAN EN -ING

Los verbos de gusto, opinión y estado se usan en presente simple aunque se hable de ahora: *like, love, hate, want, need, know, understand, believe, remember*. Se dice *I want a coffee now* (no **I am wanting*) e *I don't understand* (no **I am not understanding*).

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

EJEMPLO RESUELTO 4 · ¿COSTUMBRE O AHORA?

Elige la forma correcta: a) *Listen! The baby (cries / is crying).* b) *My father (goes / is going) to the market every Saturday.* c) *I (need / am needing) a new phone.* d) *What (do you do / are you doing)? — I'm a bus driver.*

Cómo se resuelve. Se buscan las palabras pista y se pregunta si es costumbre, ahora o un verbo de estado.

Respuesta. a) *is crying*: *Listen!* indica que pasa ahora. b) *goes*: *every Saturday* es una costumbre. c) *need*: es un verbo de estado. d) *do you do*: la respuesta es una profesión, es decir, a qué se dedica.

7. Hablar de uno mismo

Con todo lo anterior ya se puede contestar a las preguntas personales más frecuentes. Se contesta **con una frase completa**, que repite el verbo de la pregunta:

- *Where do you live? → I live in Elche, near the station.*
- *What do you do? → I'm a cook. I work in a restaurant.*
- *What time do you usually get up? → I usually get up at half past six.*
- *Have you got any brothers or sisters? → Yes, I have. I've got one sister.*
- *What are you doing at the moment? → I'm studying English.*

EJEMPLO RESUELTO 5 · CONTESTAR SOBRE UNO MISMO

Contesta con una frase completa: a) *Where does your mother live?* b) *How often do you cook?* c) *Is your house big?*

Cómo se resuelve. Se mira el verbo y el sujeto de la pregunta y se usan en la respuesta. Si la pregunta es de sí o no, se empieza por la respuesta corta.

Respuesta (una posible): a) *My mother lives in Valencia.* (*lives* con -s: el sujeto es *my mother*). b) *I cook every day.* c) *No, it isn't. It's quite small.*

Dónde se falla. Contestar solo *Valencia* o *every day*: se pide una frase completa. Y en a), **My mother live in Valencia*, sin la -s.

8. Errores frecuentes

LOS ERRORES MÁS HABITUALES

- ✗ **Is late.* → ***It** is late.* El sujeto no se quita.
- ✗ **I have forty years.* → *I **am** forty.* La edad va con *to be*.
- ✗ **She work in a bank.* → *She work**s** in a bank.* La -s de *he, she, it*.
- ✗ **She doesn't works.* / **Does she works?* → *She doesn't work. / Does she work?* La -s pasa al auxiliar.
- ✗ **Do you are tired?* → *Are you tired?* Con *to be* no hay *do*.
- ✗ **There is two chairs.* → *There **are** two chairs.* Plural, *there are*.
- ✗ **I am work now.* → *I am work**ing** now.* El continuo lleva -ing.
- ✗ **I am wanting a coffee.* → *I want a coffee.* Los verbos de estado no van en -ing.

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

✗ **I don't never eat meat. → I never eat meat.* Una sola negación.

Ejercicios

Los que llevan una erre entre paréntesis están resueltos paso a paso en el anexo B; los demás llevan la solución al lado, en letra pequeña. En los de elegir entre tres opciones no basta con acertar: hay que saber decir por qué no valen las otras dos.

1. **(R)** Completa con *am, is* o *are*: a) *My children ___ at school.* b) *I ___ very hungry.* c) *The weather ___ cold today.* d) *___ you a nurse?*

2. Escribe en inglés: a) Tengo treinta y cinco años. b) Tengo frío. c) Tienes razón. d) ¿Tienes sed? **Sol.:** *a) I am thirty-five (years old). b) I am cold. c) You are right. d) Are you thirsty?*

3. **(R)** Completa con *there is* o *there are* y escribe después la pregunta: a) *___ a supermarket in my street.* b) *___ two buses every hour.* c) *___ some water in the bottle.*

4. Escribe la forma negativa: a) *He is from Italy.* b) *We are busy.* c) *There is a car park.* **Sol.:** *a) He isn't from Italy. b) We aren't busy. c) There isn't a car park.*

5. **(R)** Completa con la forma correcta de *have got*: a) *My sister ___ blue eyes.* b) *We ___ (no) a garden.* c) *___ you ___ a car? — No, I ___.*

6. Escribe la tercera persona del singular (*he, she, it*): a) *watch* b) *study* c) *play* d) *go* e) *have* f) *fix* **Sol.:** *a) watches b) studies c) plays d) goes e) has f) fixes*

7. **(R)** Completa la tabla. Afirmativa: *Peter drives to work.* / Negativa: ___ / Interrogativa: ___. Afirmativa: ___ / Negativa: *They don't eat fish.* / Interrogativa: ___. Afirmativa: ___ / Negativa: ___ / Interrogativa: *Does your son like music?*

8. Corrige el error: a) *She don't live here.* b) *Does he works at night?* c) *My husband cook every day.* d) *Do they are happy?* **Sol.:** *a) She doesn't live here. b) Does he work at night? c) My husband cooks every day. d) Are they happy?*

9. **(R)** Elige la opción correcta y di por qué no valen las otras: *My daughter _____ to the gym twice a week.*
   a) go b) goes c) is going

10. Ordena las palabras: a) *always / is / he / late* b) *usually / I / walk / to work* c) *never / we / on Sundays / work* **Sol.:** *a) He is always late. b) I usually walk to work. c) We never work on Sundays.*

11. **(R)** Contesta con *How often…?* y una expresión de frecuencia exacta, usando la información: a) Ana va a la piscina los lunes y los jueves. b) Juan visita a sus padres un domingo de cada mes. c) Comemos pescado todos los días.

12. Escribe el verbo con -ing: a) *make* b) *swim* c) *study* d) *write* e) *sit* f) *lie* **Sol.:** *a) making b) swimming c) studying d) writing e) sitting f) lying*

13. **(R)** Escribe frases en presente continuo con estas palabras: a) *I / cook / dinner* b) *she / not / work / today* c) *you / listen / to me?* d) *what / they / do?*

14. Escribe la pregunta para la respuesta destacada: a) *She is reading **a book**.* b) *They are playing **in the park**.* c) *He works **in a factory**.* **Sol.:** *a) What is she reading? b) Where are they playing? c) Where does he work?*

15. **(R)** Presente simple o continuo: a) *Look! It (snow / is snowing).* b) *We (have / are having) dinner at nine every day.* c) *I (know / am knowing) your brother.* d) *Be quiet! The children (sleep / are sleeping).*

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice

16. Completa con la forma correcta del verbo entre paréntesis: a) *Water ___ (boil) at 100 degrees.* b) *At the moment I ___ (wait) for the bus.* c) *My parents ___ (not / like) cold weather.* **Sol.:** *a) boils b) am waiting c) don't like*

17. **(R)** Elige la opción correcta: — *What _____? — I'm a hairdresser.*
a) are you doing b) do you do c) you do

18. Da respuestas cortas: a) *Is your sister married? (sí)* b) *Do you speak French? (no)* c) *Has he got a bike? (sí)* d) *Are they working now? (no)* **Sol.:** *a) Yes, she is. b) No, I don't. c) Yes, he has. d) No, they aren't.*

19. **(R)** Contesta con una frase completa sobre ti: a) *Where do you live?* b) *What time do you usually have lunch?* c) *What are you doing right now?* d) *Have you got any pets?*

20. Traduce: a) Mi hermano no tiene coche. b) ¿Dónde trabaja tu marido? c) Ahora estamos comiendo. d) Hay dos farmacias en el barrio. **Sol.:** *a) My brother hasn't got a car (o doesn't have a car). b) Where does your husband work? c) We are having lunch now. d) There are two chemist's (pharmacies) in the neighbourhood.*

21. **(R)** Corrige los cinco errores de este mensaje: *Hi Tom! I am write from the bus. Is very cold today. My boss want a report for tomorrow, so I am working late tonight. Do you are free on Saturday? There is two good films at the cinema.*

22. Escribe cinco frases sobre tu rutina con *always, usually, often, sometimes* y *never*. **Sol.:** *por ejemplo: I always have breakfast at home. I usually take the bus. I often read at night. I sometimes go to the cinema. I never smoke.*

23. **(R)** Escribe un párrafo de unas 50 palabras para presentarte: nombre, edad, dónde vives, a qué te dedicas, tu familia y qué estás haciendo estos meses.

Muestra gratuita · Centro de Estudios Illice